

IMAGINER CONCEVOIR

REALISER C7

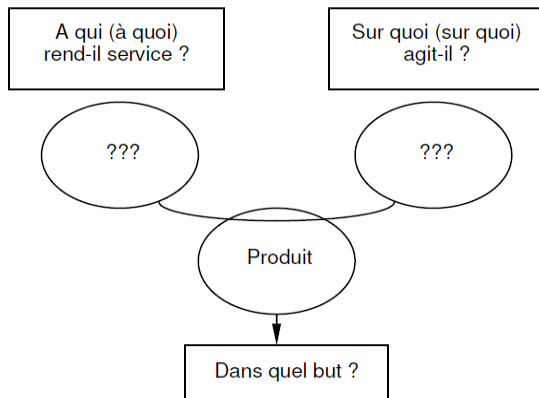
Identifier les besoins d'une plante d'intérieur
Synthèse

Le CAHIER DES CHARGES FONCTIONNEL est le document par lequel le demandeur exprime son besoin pour un produit ou un service en termes de **Fonctions et de contraintes**.

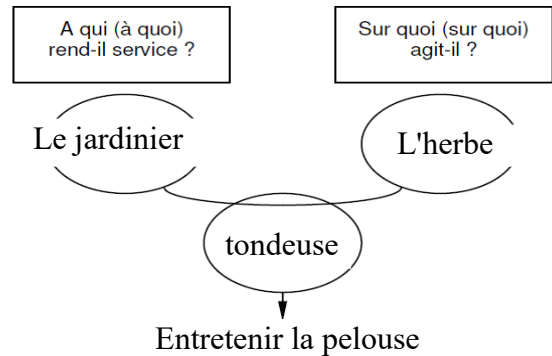
I) Enoncer le besoin

Le schéma

"bête à corne"



exemple : tondeuse à gazon



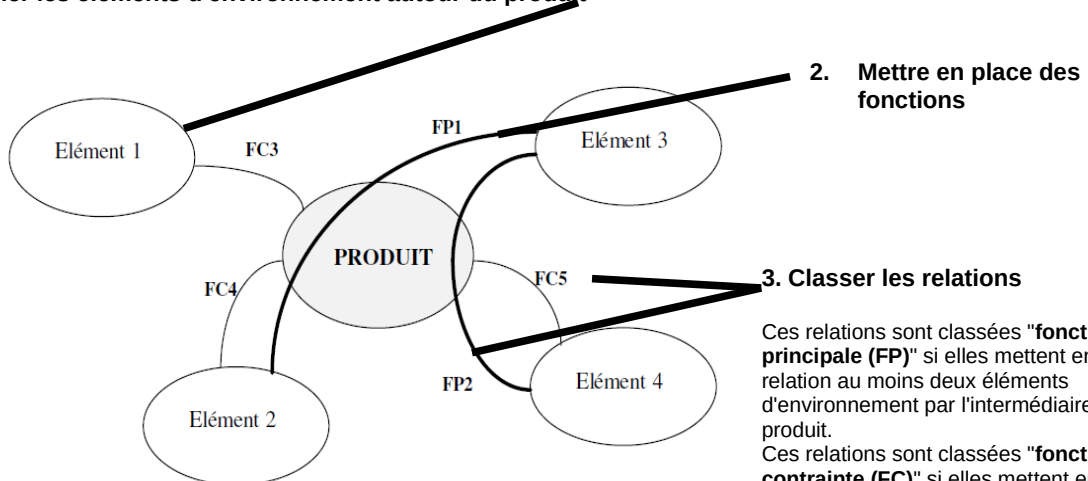
II) Identifier les fonctions de services

Mettre en relation l'environnement avec le produit

Outil : Diagramme d'interactions ou "Pieuvre"

Les relations, ou fonctions de service, entre les éléments d'environnement et le produit sont visualisées aisément par un diagramme d'interactions

1. Rechercher les éléments d'environnement autour du produit



Ces relations sont classées "**fonction principale (FP)**" si elles mettent en relation au moins deux éléments d'environnement par l'intermédiaire du produit.
Ces relations sont classées "**fonction contrainte (FC)**" si elles mettent en relation un élément d'environnement avec le produit.

III) Caractériser les fonctions

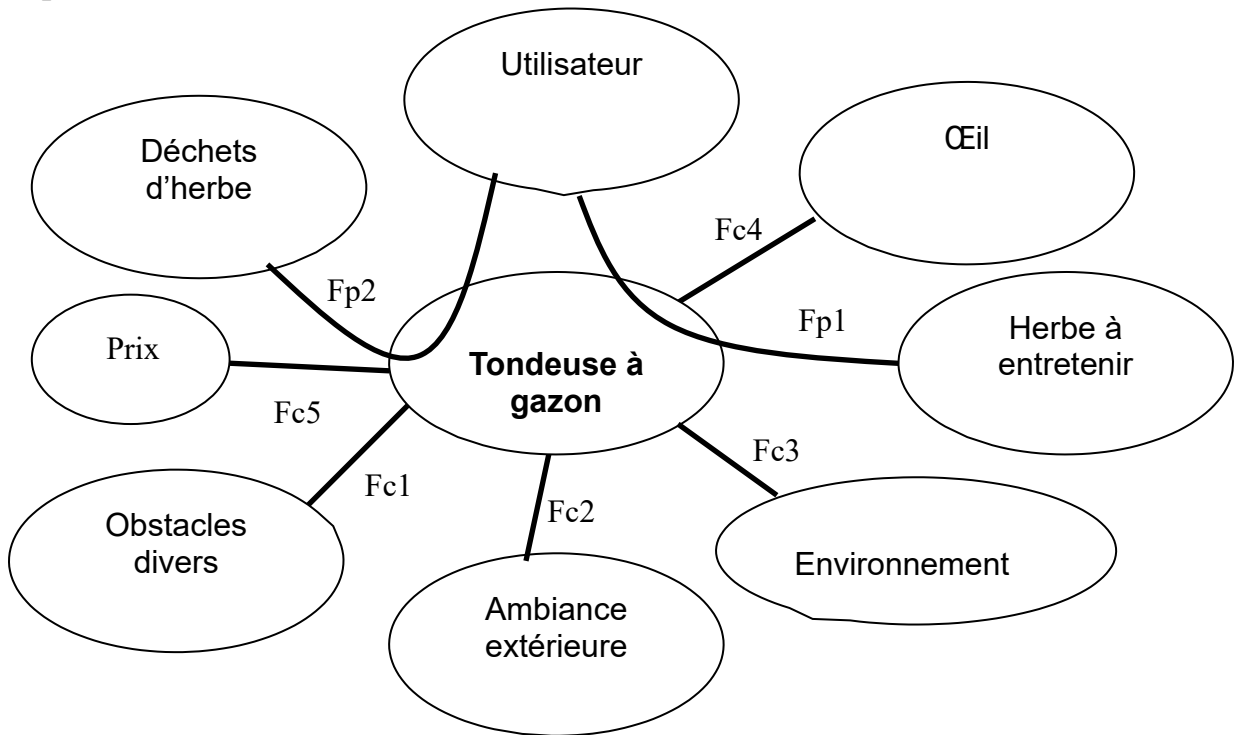
il faut définir pour chaque fonction ses **critères d'appréciations** et les **niveaux** limités par une **flexibilité**.

IMAGINER CONCEVOIR

REALISER C7

Identifier les besoins d'une plante d'intérieur
Synthèse

Exemple



Les fonctions de la tondeuse à gazon.

Fp1 : Permettre à l'utilisateur de diminuer la hauteur de l'herbe.

Fp2 : Permettre à l'utilisateur d'évacuer les déchets d'herbe.

Fc1 : Fonctionner malgré les divers obstacles.

Fc2 : Résister à l'ambiance extérieure.

Fc3 : Respecter l'environnement.

Fc4 : Plaire à l'œil.

Fc5 : Avoir un prix raisonnable.

Pour la tondeuse à gazon :

FONCTIONS	CRITERES	NIVEAUX-FLEXIBILITE
Fp1 : Permettre à l'utilisateur de diminuer la hauteur de l'herbe.	Hauteur de l'herbe	20 cm maxi.
Fp2 : Permettre à l'utilisateur d'évacuer les déchets d'herbe.	Surface d'herbe	Tous les 25 à 100 m².
Fc1 : Fonctionner malgré les divers obstacles.	Hauteur Profondeur Pente	Moins de 2 cm. De 1 à 5 cm. De 5° à 30°.
ETC ...	...	...

Pour le contrôle tu devras :

- Connaître les définitions,
- être capable de schématiser une **bête à corne** (exemple de la tondeuse),
- être capable de compléter un **Diagramme d'interactions** ou "Pieuvre"